



Los Estándares Esenciales de las Ciencias del 5º Grado de Carolina del Norte incluyen siete aspectos o temas que los estudiantes deben aprender. El estado de Carolina del Norte administra un examen de Fin de Grado (*End of Grade - EOG*) en las ciencias para supervisar el progreso de los estudiantes en su aprendizaje de estos temas. Se les proporciona este recurso para ayudarle a su estudiante del 5º Grado a prepararse para el examen de Fin de Grado de las ciencias.

Force & Motion (La Fuerza y el Movimiento)

5.P.1 Comprender la fuerza, el movimiento y las relaciones entre ellos.

StudyJams: [Force and Motion](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):
[Investigating Forces and Motion](#)

Energy: Conservation & Transfer (La Energía: Conservación y Transferencia)

5.P.2 Comprender las interacciones entre la materia y la energía y los cambios que ocurren.

StudyJams: [The Water Cycle](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):
[The Water Cycle](#)

Matter: Properties & Change (La Materia: Propiedades y Cambios)

5.P.3 Explicar cómo las propiedades de algunas materias cambian debido al calentamiento o al enfriamiento.

StudyJams: [Solids, Liquids, Gases; Heat](#) (conducción, convección, radiación)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):
[Investigating Heat](#)

Earth Systems, Structures & Processes (Los Sistemas, Estructuras y Procesos de la Tierra)

5.E.1 Comprender los patrones y los fenómenos del clima, haciendo la conexión entre el clima en un lugar y tiempo particular.

StudyJams: [Weather Instruments; Weather and Climate; Seasons; Clouds and Precipitation; Air Masses and Fronts; Air Pressure and Wind](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):
[Climate and Weather](#)

Structures & Functions of Living Organisms (Las Estructuras y las Funciones de los Organismos Vivos)

5.L.1 Comprender cómo las estructuras y los sistemas de los organismos (incluso el cuerpo humano) realizan las funciones necesarias para la vida.

StudyJams: [The Human Body; Circulatory System; Digestive System; Muscular System; Nervous System; Respiratory System; Skeletal System](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):
[Weird, True Facts: Human Bodies](#)

Ecosystems (Los Ecosistemas)

5.L.2 Comprender la interdependencia de las plantas y los animales con su ecosistema.

StudyJams: [Ecosystems \(Terrestrial\)](#); [Aquatic Ecosystems](#); [Photosynthesis](#); [Food Chains](#); [Food Webs](#); [Population Growth](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*):

[How Ecosystems Work](#)

Evolution & Genetics (La Evolución y la Genética)

5.L.3 Comprender por qué los organismos son similares o diferentes de sus padres basado en las características del organismo.

StudyJams: [Heredity](#)

Lea más sobre este tema en Big Universe (*requiere que el estudiante ingrese al sistema*): [Pass It On!](#)